



ประกาศโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา
เรื่อง การรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
รอบสอบวัดความรู้ทางวิชาการ

ตามที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรห้องเรียนลักษณะพิเศษ ตามประกาศของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีแบบเข้มข้น (Intensive Science Mathematic and Technology : ISMT) โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ-จีน) แบบเข้มข้น (Intensive Language English – Chinese : ILEC) และ โครงการห้องเรียนพิเศษเทคโนโลยีดิจิทัลแบบเข้มข้น (Intensive Digital Technology : IDGT) เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ตามความสนใจของนักเรียน โดยจะดำเนินการการรับสมัครนักเรียน เพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในระหว่างวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๙ ทางเว็บไซต์ reg.tns.ac.th โดยมีรายละเอียดจำนวนที่รับสมัคร หลักเกณฑ์และวิธีการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสอบคัดเลือกนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามแผนการเรียนที่นักเรียนสนใจ
๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดี ระดับอำเภอ ระดับจังหวัดและต่างจังหวัด ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา
๓. เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล โดยคำนึงถึงมาตรฐานและคุณภาพทางการศึกษาในระดับสากล และมีความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

๒. หลักสูตรที่เปิดสอน

๒.๑ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีแบบเข้มข้น (Intensive Science Mathematic and Technology : ISMT)

เป็นหลักสูตรที่เน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีแบบเข้มเพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนเข้าสู่การเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา ในคณะ สาขาวิชาและอาชีพที่หลากหลาย

๒.๒ โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ-จีน) แบบเข้มข้น (Intensive Language English – Chinese : ILEC)

เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอื่นๆ เพื่อการสื่อสารในโลกปัจจุบัน และมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

๒.๓ โครงการห้องเรียนพิเศษเทคโนโลยีดิจิทัลแบบเข้มข้น(Intensive Digital Technology : IDGT)

เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้สอดคล้องกับนโยบาย Thailand ๔.๐ และแนวโน้มสำคัญของโลกและมีความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

๓. แผนการรับนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมาปีการศึกษา ๒๕๖๙

ที่	แผนการเรียน	จำนวนนักเรียน(คน)		
		รอบเพิ่ม สะสมผลงาน	รอบสอบวัดความรู้ ทางวิชาการ	รวม
๑	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีแบบเข้มข้น (ISMT) (จำนวน ๓ ห้องเรียน ห้องละ ๓๖ คน)	๒๗	๘๑	๑๐๘
๒	โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ-จีน) แบบเข้มข้น (ILEC) (จำนวน ๑ ห้องเรียน ห้องละ ๓๖ คน)	๙	๒๗	๓๖
๓	โครงการห้องเรียนพิเศษเทคโนโลยีดิจิทัล แบบเข้มข้น(IDGT) (จำนวน ๑ ห้องเรียน ห้องละ ๓๖ คน)	๙	๒๗	๓๖
รวมทั้งสิ้น		๔๕	๑๓๕	๑๘๐

๓. การรับนักเรียนรอบสอบวัดความรู้ทางวิชาการ

รับนักเรียน จำนวน ๕ ห้องเรียน รวม ๑๘๐ คน แบ่งเป็น ๓ โครงการ ประกอบด้วย

๑) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีแบบเข้มข้น (ISMT)

จำนวน ๓ ห้องเรียน ห้องเรียนละ ๒๗ คน รวม ๘๑ คน

๒) โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ-จีน) แบบเข้มข้น (ILEC)

จำนวน ๑ ห้องเรียน ห้องเรียนละ ๒๗ คน รวม ๒๗ คน

๓) โครงการห้องเรียนพิเศษเทคโนโลยีดิจิทัลแบบเข้มข้น(IDGT)

จำนวน ๑ ห้องเรียน ห้องเรียนละ ๒๗ คน รวม ๒๗ คน

๔. ประเภทการรับนักเรียนรอบสอบวัดความรู้ทางวิชาการ

แผนการเรียน	ประเภทการรับนักเรียน					
	นักเรียน ทั่วไป (๕๕%)	นักเรียน ในโรงเรียน ต่างอำเภอ (๑๕%)	นักเรียน ในโรงเรียนสังกัด อบจ.นครราชสีมา (๑๕%)	บุตรข้าราชการ พนักงาน ใน หน่วยงานสังกัด อบจ.นครราชสีมา (๑๐%)	นักเรียนใน พื้นที่ตำบล โคกกรวด (๕%)	รวม (คน)
๑. โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยีแบบเข้มข้น (ISMT)	๔๕	๑๒	๑๒	๘	๔	๘๑
๒. โครงการห้องเรียนพิเศษ ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ-จีน) แบบเข้มข้น (ILEC)	๑๕	๔	๔	๓	๑	๒๗
๓. โครงการห้องเรียนพิเศษ เทคโนโลยีดิจิทัลแบบเข้มข้น (IDGT)	๑๕	๔	๕	๓	๑	๒๗
รวมนักเรียนทั้งสิ้น	๗๕	๒๐	๒๐	๑๔	๖	๑๓๕

๕. คุณสมบัติของนักเรียนที่มีสิทธิ์สมัครสอบ

๕.๑ คุณสมบัติทั่วไปของนักเรียนที่มีสิทธิ์สมัครสอบ

- ๕.๑.๑ กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ หรือสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๕.๑.๒ มีร่างกายแข็งแรง มีความประพฤติดี และบุคลิกภาพดี
- ๕.๑.๓ สามารถอยู่ในโรงเรียนในลักษณะโรงเรียนประจำ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้

๕.๒ คุณสมบัติเฉพาะตามโครงการที่รับนักเรียน

๕.๒.๑ โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ISMT)

- ๑) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมวิชาวิทยาศาสตร์ ๕ ภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕
- ๒) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมวิชาคณิตศาสตร์ ๕ ภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕
- ๓) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชา ๕ ภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๒.๒ โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ-จีน) แบบเข้มข้น (ILEC)

- ๑) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมวิชาภาษาต่างประเทศ ๕ ภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕
- ๒) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมวิชาภาษาไทย ๕ ภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕
- ๓) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชา ๕ ภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๒.๓ โครงการห้องเรียนพิเศษเทคโนโลยีดิจิทัลแบบเข้มข้น(IDGT)

- ๑) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมวิชาวิทยาศาสตร์ ๕ ภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕
- ๒) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมวิชาคณิตศาสตร์ ๕ ภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕
- ๓) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชา ๕ ภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๓ คุณสมบัติเฉพาะตามประเภทการรับนักเรียน

๕.๓.๑ ประเภทนักเรียนทั่วไป เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนทุกสังกัด

๕.๓.๒ ประเภทนักเรียนในโรงเรียนต่างอำเภอ เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนต่างอำเภอในจังหวัดนครราชสีมา ยกเว้นอำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

๕.๓.๓ ประเภทนักเรียนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

๕.๓.๔ ประเภทนักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีบิดาหรือมารดา เป็นข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างหรือลูกจ้างในหน่วยงานสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ไม่จำกัดที่ตั้งโรงเรียนของนักเรียน

๕.๓.๕ ประเภทนักเรียนในพื้นที่ตำบลโคกกรวด เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในตำบลโคกกรวด ไม่น้อยกว่า ๓ ปี พิจารณาจากสำเนาทะเบียนบ้าน นับจนถึงวันรับสมัคร

๕.๓.๖ การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา ที่ผ่านการสอบคัดเลือกจะได้รับสิทธิ์เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๖. ขอบเขตเนื้อหาวิชาที่สอบ

๖.๑ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ISMT) วิชาที่สอบ

๑) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	(คะแนน ๔๐ %)
๒) วิชาคณิตศาสตร์	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	(คะแนน ๓๕ %)
๓) วิชาภาษาอังกฤษ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	(คะแนน ๒๐ %)
๔) สอบสัมภาษณ์ (เฉพาะนักเรียนที่ผ่านการสอบข้อเขียน)		(คะแนน ๕ %)

๖.๒ โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาต่างประเทศ(อังกฤษ-จีน)แบบเข้มข้น (ILEC) วิชาที่สอบ

๑) วิชาภาษาอังกฤษ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	(คะแนน ๓๕ %)
๒) วิชาภาษาไทย	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	(คะแนน ๓๐ %)
๓) วิชาสังคมศึกษา	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	(คะแนน ๒๐ %)
๔) วิชาภาษาจีน	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	(คะแนน ๑๐ %)
๕) สอบสัมภาษณ์ (เฉพาะนักเรียนที่ผ่านการสอบข้อเขียน)		(คะแนน ๕ %)

๖.๓ โครงการห้องเรียนพิเศษเทคโนโลยีดิจิทัลแบบเข้มข้น(IDGT) วิชาที่สอบ

๑) วิชาเทคโนโลยี	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	(คะแนน ๓๕ %)
๒) วิชาวิทยาศาสตร์	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	(คะแนน ๒๐ %)
๓) วิชาคณิตศาสตร์	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	(คะแนน ๒๐ %)
๔) วิชาภาษาอังกฤษ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	(คะแนน ๒๐ %)
๕) สอบสัมภาษณ์ (เฉพาะนักเรียนที่ผ่านการสอบข้อเขียน)		(คะแนน ๕ %)

๗. การสมัครสอบคัดเลือก

นักเรียนที่สนใจเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สามารถเข้าไปสมัครสอบผ่านระบบสมัครสอบคัดเลือกทางเว็บไซต์ของโรงเรียน reg.tns.ac.th และชำระค่าสมัครสอบตามวันเวลาที่กำหนด โดยสามารถเลือกสมัครสอบได้ ๑ โครงการ ดังนี้

๑) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีแบบเข้มข้น (ISMT)

สอบ ๓ วิชา	- คณิตศาสตร์	(รหัส ๒๐๒๖๑๑)
	- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	(รหัส ๒๐๒๖๑๒)
	- ภาษาอังกฤษ	(รหัส ๒๐๒๖๑๓)

๒) โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ-จีน) แบบเข้มข้น (ILEC)

สอบ ๔ วิชา	- สังคมศึกษา	(รหัส ๒๐๒๖๒๑)
	- ภาษาไทย	(รหัส ๒๐๒๖๒๒)
	- ภาษาอังกฤษ	(รหัส ๒๐๒๖๒๓)
	- ภาษาจีน	(รหัส ๒๐๒๖๒๔)

๓) โครงการห้องเรียนพิเศษเทคโนโลยีดิจิทัลแบบเข้มข้น(IDGT)

สอบ ๔ วิชา	- คณิตศาสตร์	(รหัส ๒๐๒๖๓๑)
	- วิทยาศาสตร์	(รหัส ๒๐๒๖๓๒)
	- ภาษาอังกฤษ	(รหัส ๒๐๒๖๓๓)
	- เทคโนโลยี	(รหัส ๒๐๒๖๓๔)

๘. ปฏิทินการรับสมัครและวิธีการสมัคร

ลำดับ ที่	รายการ	ระยะเวลา	สถานที่	หลักฐานประกอบการสมัคร และรายละเอียดอื่นๆ
๑	สมัครทาง เว็บไซต์ของทาง โรงเรียนเท่านั้น	วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๙	สมัครทางเว็บไซต์ reg.tns.ac.th	๑. กรอกข้อมูลในแบบฟอร์ม สมัครทางเว็บไซต์ของ โรงเรียน reg.tns.ac.th ให้ครบถ้วน ๒. พิมพ์ใบชำระเงินค่าสมัคร (Bill Payment) และ นำไปชำระเงินที่ ธนาคารกรุงไทยทุกสาขา หรือชำระเงินผ่าน ตู้ ATM หรือ Online Banking ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๙ กรณีที่นักเรียนชำระค่า สมัครสอบแล้วทางโรงเรียนขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนเงิน ไม่ว่า กรณีใด ๆ ทั้งสิ้น <u>หมายเหตุ</u> ๑. นักเรียนที่สมัครสอบทุกประเภทไม่ต้องจัดส่งเอกสารมาที่ โรงเรียน แต่ให้นำมาในวันสอบสัมภาษณ์ (เฉพาะผู้ที่ผ่าน การสอบข้อเขียนและมีสิทธิ์เข้ารับการสอบสัมภาษณ์) ๒. นักเรียนที่ขาดคุณสมบัติตามที่ทางโรงเรียนกำหนด จะไม่มี สิทธิ์เข้าศึกษาต่อชั้น ม.๔ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา
๒	ประกาศรายชื่อ ผู้มีสิทธิ์สอบ และห้องสอบ	วันพุธที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๙	เว็บไซต์ reg.tns.ac.th -ป้ายประชาสัมพันธ์	ประกาศผลทางเว็บไซต์ reg.tns.ac.th หรือทาง Facebook “เตรียมน้อมฯ โคราช”
๓	สอบข้อเขียน	วันเสาร์ที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๙	โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา	๑. ตารางและกำหนดการสอบข้อเขียนจะอยู่ท้ายประกาศ ๒. นักเรียนที่เข้าสอบทุกคนต้องเตรียมบัตรประจำตัว ประชาชนหรือบัตรนักเรียนหรือบัตรที่ทางราชการออกให้ มาแสดงต่อคณะกรรมการกำกับห้องสอบในวันสอบ ๓. นักเรียนต้องเตรียมปากกา ดินสอขนาด ๒B ขึ้นไป และ ยางลบ เพื่อใช้ในการสอบ ๔. ไม่อนุญาตให้นักเรียนนำอุปกรณ์สื่อสารทุกชนิด และเครื่อง คิดเลขเข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด
๔	ประกาศผลสอบ ข้อเขียน	ภายในวันศุกร์ที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-เว็บไซต์ reg.tns.ac.th - ป้ายประชาสัมพันธ์	ประกาศผลทางเว็บไซต์ reg.tns.ac.th และทาง Facebook “เตรียมน้อมฯ โคราช” โรงเรียนจะ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกรอบแรกในแต่ละ แผนการเรียนเพื่อเข้าสอบสัมภาษณ์
๕	สอบสัมภาษณ์ นักเรียนที่ผ่าน การสอบ ข้อเขียน	วันเสาร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น.	ณ โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา	โรงเรียนจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสอบสัมภาษณ์ และห้องสัมภาษณ์ทางเว็บไซต์ reg.tns.ac.th และทาง Facebook “เตรียมน้อมฯ โคราช” ก่อนวันสอบสัมภาษณ์ หากนักเรียนคนใดไม่เข้ารับการสอบสัมภาษณ์จะถือว่า “สละสิทธิ์” นักเรียนที่ผ่านการสอบข้อเขียนและมีสิทธิ์เข้ารับการสัมภาษณ์ จะต้องนำเอกสารมาแสดงในวันสอบสัมภาษณ์ ประกอบด้วย ๑. นักเรียนประเภททั่วไป ประเภทนักเรียนในโรงเรียนต่าง อำเภอ และประเภทนักเรียนในโรงเรียนสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ๑.๑ ใบสมัคร (พิมพ์จากเว็บไซต์ reg.tns.ac.th)

ลำดับที่	รายการ	ระยะเวลา	สถานที่	หลักฐานประกอบการสมัครและรายละเอียดอื่นๆ
๕	สอบสัมภาษณ์ นักเรียนที่ผ่านการ สอบข้อเขียน	วันเสาร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐น.	ณ โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา	๑.๒ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้าน ของนักเรียนพร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง ๑.๓ เอกสาร ปพ.๑ : บ ๒. นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการลูกจ้างประจำ และ พนักงานจ้างสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ต้องการใช้สิทธิ์ ให้ส่งหลักฐานในวันสอบสัมภาษณ์ ประกอบด้วย ๒.๑ ใบสมัคร (พิมพ์จากเว็บไซต์ reg.tns.ac.th) ๒.๒ เอกสาร ปพ.๑ : บ ๒.๓ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียน บ้านของนักเรียนพร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง ๒.๔ สำเนาบัตรข้าราชการ/บัตรประจำตัว ลูกจ้างประจำ/พนักงานจ้างขององค์การบริหารส่วนจังหวัด นครราชสีมาพร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง ๒.๕ หนังสือรับรองการเป็นบุตรของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดนครราชสีมา โดยให้ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ลงนามรับรอง ๒.๖ หนังสือยืนยันการใช้สิทธิ์ (ดาวน์โหลดจาก เว็บไซต์ reg.tns.ac.th) ๓. นักเรียนในพื้นที่ตำบลโคกกรวด ต้องการใช้สิทธิ์ ให้ส่ง หลักฐานในวันสอบสัมภาษณ์ ประกอบด้วย ๓.๑ ใบสมัคร (พิมพ์จากเว็บไซต์ reg.tns.ac.th) ๓.๒ เอกสาร ปพ.๑ : บ ๓.๓ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียน บ้านของนักเรียน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง ๓.๔ หนังสือยืนยันการใช้สิทธิ์ (ดาวน์โหลดจากเว็บไซต์ reg.tns.ac.th)
๖	ประกาศผลรายชื่อ นักเรียนที่ผ่านการ สอบคัดเลือกทั้งหมด	ภายในวันพุธที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๑๖.๓๐ น.	-เว็บไซต์ - ป้าย ประชาสัมพันธ์	ประกาศผลทางเว็บไซต์ reg.tns.ac.th หรือทาง Facebook “เตรียมน้อมฯ โคราช”
๗	รายงานตัว มอบตัว ประชุม ผู้ปกครองและ นักเรียน	วันเสาร์ที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐น.	โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา	นักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา ต้องมารายงานตัวมอบตัว และชำระเงินบำรุงการศึกษา ค่าเครื่องแต่งกาย และค่าใช้จ่าย อื่นๆ ตามที่โรงเรียนกำหนดโดยมีบิดา มารดาหรือผู้ปกครอง เป็นผู้ทำสัญญาวันมอบตัว หากไม่มารายงานตัวในวันเวลา ดังกล่าวที่กำหนดถือว่า “สละสิทธิ์” หมายเหตุ กรณีที่นักเรียนมารายงานตัวและชำระเงินตามที่ ทางโรงเรียนกำหนดแล้ว แต่มีการสละสิทธิ์ไม่เข้าศึกษาต่อใน ภายหลัง ทางโรงเรียนขอสงวนสิทธิ์ในการไม่คืนเงินที่ นักเรียนได้ชำระมาแล้ว ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น
๘	การเรียกรายชื่อ นักเรียนอันดับ สำรองรายงานตัว	วันจันทร์ที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เป็นต้นไป	โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา	โรงเรียนจะดำเนินการเรียกรายชื่อนักเรียนที่ติดอันดับสำรอง ให้มารายงานตัวเพื่อเข้าศึกษาต่อตามลำดับในประกาศผลจน ครบตามจำนวนที่กำหนด

๘. ตารางการสอบและกำหนดการสอบข้อเขียน

สถานที่ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

๘.๑ โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ISMT)

วัน/เดือน/ปี	๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.
๓๑ มกราคม ๒๕๖๙	คณิตศาสตร์ (รหัส ๒๐๒๖๑๑)	ภาษาอังกฤษ (รหัส ๒๐๒๖๑๓)	พัก รับประทานอาหาร	วิทยาศาสตร์ (รหัส ๒๐๒๖๑๒)

๘.๒ โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ-จีน) แบบเข้มข้น (ILEC)

วัน/เดือน/ปี	๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.	๑๑.๓๐ – ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	๑๕.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.
๓๑ มกราคม ๒๕๖๙	ภาษาไทย (รหัส ๒๐๒๖๒๒)	สังคมศึกษา (รหัส ๒๐๒๖๒๑)	พัก รับประทานอาหาร	ภาษาอังกฤษ (รหัส ๒๐๒๖๒๓)	ภาษาจีน (รหัส ๒๐๒๖๒๔)

๘.๓ โครงการห้องเรียนพิเศษเทคโนโลยีดิจิทัลแบบเข้มข้น(IDGT)

วัน/เดือน/ปี	๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.	๑๑.๓๐ – ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.	๑๔.๓๐ – ๑๕.๓๐ น.
๓๑ มกราคม ๒๕๖๙	คณิตศาสตร์ (รหัส ๒๐๒๖๓๑)	ภาษาอังกฤษ (รหัส ๒๐๒๖๓๓)	พัก รับประทานอาหาร	วิทยาศาสตร์ (รหัส ๒๐๒๖๓๒)	เทคโนโลยี (รหัส ๒๐๒๖๓๔)

๙. การคัดเลือก การประกาศผลสอบข้อเขียน

โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาผลการสอบของนักเรียน เพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตามจำนวน และสัดส่วนของแต่ละประเภทตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยพิจารณาจากคะแนนสอบ คุณสมบัติและประเภทการรับนักเรียน ให้สอดคล้องกับประกาศของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา รวมทั้งคุณสมบัติอื่นๆ ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการ ทั้งนี้การพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด และประกาศผลการสอบข้อเขียนภายในวันศุกร์ที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ทางเว็บไซต์ reg.tns.ac.th ทาง Facebook “เตรียมน้อมมาโคราช”

๑๐. การสัมภาษณ์ และประกาศผลการสอบ

โรงเรียนกำหนดสอบสัมภาษณ์นักเรียนที่ผ่านการสอบข้อเขียน ในวันเสาร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา หากนักเรียนไม่มาสัมภาษณ์ในวันเวลาและสถานที่ดังกล่าวถือว่า “สละสิทธิ์” และประกาศผลรายชื่อนักเรียนที่ผ่านการสอบสัมภาษณ์ทั้งหมด ในวันพุธที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๑๑. การรายงานตัวเข้าศึกษาต่อ

โรงเรียนกำหนดให้นักเรียนรายงานตัวเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ต้องมารายงานตัวและมอบตัว พร้อมทั้งชำระเงินบำรุงการศึกษาและค่าใช้จ่ายอื่นๆตามที่โรงเรียนกำหนด ในวันเสาร์ที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา หากพ้นกำหนดดังกล่าวถือว่า “สละสิทธิ์”

หากมีนักเรียนสละสิทธิ์การเข้าศึกษาต่อ โรงเรียนจะดำเนินการเรียกรายชื่อนักเรียนที่ติดอันดับสำรองให้มารายงานตัวเพื่อเข้าศึกษาต่อตามลำดับในประกาศผลจนครบตามจำนวนที่กำหนด ตั้งแต่วันจันทร์ที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เป็นต้นไป ทางเว็บไซต์ reg.tns.ac.th หรือทาง Facebook “เตรียมน้อมฯ โคราช”

๑๒. เกณฑ์การพิจารณานักเรียนรับทุนการศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา มีนโยบายจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลการเรียนดี ประสงค์เข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑๕ ทุน ทุนละ ๑๓,๕๐๐ บาทต่อปี (โดยได้รับการยกเว้นการเก็บเงินบำรุงการศึกษา)

๑๒.๑ หลักเกณฑ์การพิจารณานักเรียนรับทุนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

- ๑) นักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกเป็นลำดับที่ ๑-๙ โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ISMT)
- ๒) นักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกเป็นลำดับที่ ๑-๓ โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ-จีน) แบบเข้มข้น (ILEC)
- ๓) นักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกเป็นลำดับที่ ๑-๓ โครงการห้องเรียนพิเศษเทคโนโลยีดิจิทัล แบบเข้มข้น (IDGT)

๑๒.๒ เกณฑ์การพิจารณานักเรียนรับทุนการศึกษาต่อเนื่อง

- ๑) มีผลการเรียนเฉลี่ยในแต่ละปีการศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐
- ๒) ต้องมีความประพฤติเรียบร้อย ไม่กระทำความผิดระเบียบวินัยของโรงเรียนชั้นร้ายแรง

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายกันต์พงษ์ อิมจิตรจรัส)

ผู้อำนวยการสถานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา

ปฏิทินการรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
๑	๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ – ๘ มกราคม ๒๕๖๙	รับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทางเว็บไซต์ reg.tns.ac.th
๒	๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ – ๙ มกราคม ๒๕๖๙	ชำระเงินค่าสมัครสอบที่ธนาคารกรุงไทยทุกสาขา หรือชำระเงินผ่านตู้ ATM หรือ Online Banking
๓	๑๔ มกราคม ๒๕๖๙	ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ
๔	๓๑ มกราคม ๒๕๖๙	สอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
๕	๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกรอบแรก มีสิทธิ์เข้ารับการสอบสัมภาษณ์
๖	๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	สอบสัมภาษณ์ผู้ผ่านการสอบรอบแรก
๗	๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกตัวจริงและตัวสำรอง
๘	๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	รายงานตัวนักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือก (ตัวจริง)
๙	๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	เริ่มเรียกนักเรียนที่ติดอันดับสำรองรายงานตัว (กรณีนักเรียนที่เป็นตัวจริงสละสิทธิ์)

กรอบเนื้อหาข้อสอบ : Test Blueprint
การสอบคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีแบบเข้มข้น
(Intensive Science Mathematic and Technology : ISMT)
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา

โครงสร้างข้อสอบ

วิชา	รหัสวิชา	จำนวนข้อ	คะแนนรวม	เวลาทำข้อสอบ
คณิตศาสตร์	๒๐๒๖๑๑	๔๐ ข้อ	๔๐ คะแนน	๙๐ นาที
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๐๒๖๑๒	๘๐ ข้อ	๘๐ คะแนน	๑๒๐ นาที
ภาษาอังกฤษ	๒๐๒๖๑๓	๖๐ ข้อ	๖๐ คะแนน	๖๐ นาที
รวม		๑๘๐ ข้อ	๑๘๐ คะแนน	๒๗๐ นาที

๒. รายละเอียด Test Blueprint แต่ละวิชา

๒.๑ วิชาคณิตศาสตร์ (รหัสวิชา ๒๐๒๖๑๑)

อ้างอิง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)

เน้นการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อิงตามแนวทางการประเมินนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA)

สาระการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ
ด้านปริมาณ - จำนวนเต็มและสมบัติของจำนวนเต็ม - จำนวนตรรกยะ - เลขยกกำลัง - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง	ค ๑.๑ ค ๑.๒	๗
ความไม่แน่นอนของข้อมูล - แผนภาพต่าง ๆ - ค่ากลางสถิติ - ความน่าจะเป็น	ค ๒.๑ ค ๒.๒	๖
การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ - สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว - กราฟความสัมพันธ์เชิงเส้น - อัตราส่วน - พหุนาม - อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว - ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร	ค ๓.๑ ค ๓.๒	๑๐

สาระการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ
- สมการกำลังสองตัวแปรเดียว - การแยกตัวประกอบพหุนาม		
ปริภูมิและรูปทรง - การสร้างทางเรขาคณิต - มิติสัมพันธ์และรูปทรงสามมิติ - พื้นที่ผิวและปริมาตร - เส้นขนาน - การแปลงทางเรขาคณิต - การให้เหตุผลทางเรขาคณิต - การเท่ากันทุกประการ - ทฤษฎีบทพีทาโกรัส - ความคล้าย - อัตราส่วนตรีโกณมิติ - วงกลม	ค ๑.๓	๗

ลักษณะข้อสอบ:

- เป็นการวิเคราะห์สถานการณ์ (๑๐๐%)

เน้นการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อิงตามแนวทางการประเมินนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA) นั่นคือจะมีสถานการณ์ต่าง ๆ โดยจะมีสถานการณ์ละ ๒-๓ คำถาม โดยจะเน้นทักษะและการบวนการทางคณิตศาสตร์ ดังนี้

๑. การสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

การแปลงโจทย์ปัญหาเป็นคณิตศาสตร์ / การแปลความคณิตศาสตร์ไปยังปัญหาจริง / ความเข้าใจสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ / การนำเสนอข้อมูล

๒. การแก้ปัญหา

การวิเคราะห์ปัญหา / การเลือกวิธีการแก้ปัญหา

๓. การให้เหตุผล

การเปรียบเทียบข้อมูล / ความสมเหตุสมผล / ความถูกต้องของข้อมูล

๔. การเชื่อมโยงความรู้

การเชื่อมโยงความรู้หลายเนื้อหา / การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ

๕. ความคิดสร้างสรรค์

การขยายแนวคิด / การสังเคราะห์ความรู้

ซึ่งเชื่อมโยงกับบริบทต่าง ๆ ดังนี้

๑. ส่วนตัว เช่น สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน / การเงิน / กิจกรรมครอบครัว / สุขภาวะ และอื่น ๆ

๒. อาชีพ เช่น การวางแผนกิจการ / การออกแบบทางวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม / การควบคุมคุณภาพ

๓. สังคม เช่น การขนส่งสาธารณะ / การลงคะแนนเสียง / ความบันเทิง / นโยบาย / เศรษฐกิจ

๔. วิทยาศาสตร์ เช่น การทดลอง / สิ่งแวดล้อม / สภาพอากาศ / การแพทย์

รูปแบบข้อสอบ: ปรนัย ๔ ตัวเลือก

๒.๒ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รหัสวิชา ๒๐๒๖๑๒)

อ้างอิง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)

เน้นการวัดความสามารถด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้

สาระการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ
๑. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑.๑ เซลล์ และการลำเลียงสารเข้าออกจากเซลล์ ๑.๒ การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์พืชดอก การสังเคราะห์ด้วยแสง การลำเลียงน้ำ ธาตุอาหาร และอาหารของพืช ๑.๓ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา ๑.๔ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ๑.๕ ระบบนิเวศ และความหลากหลายทางชีวภาพ	ว ๑.๑, ว ๑.๒, ว ๑.๓	๒๐
๒. วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒.๑ สมบัติของสารบริสุทธิ์ การจำแนกและองค์ประกอบของสารบริสุทธิ์ ๒.๒ องค์ประกอบของสารละลายและปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายได้ ความเข้มข้นของสารละลาย ๒.๓ การแยกสารและการนำไปใช้ ๒.๔ ปฏิกิริยาเคมี และวัสดุในชีวิตประจำวัน ๒.๕ ความร้อนกับการเปลี่ยนแปลงของสสาร การถ่ายโอนความร้อน ๒.๖ การเคลื่อนที่ แรงในชีวิตประจำวัน ๒.๗ งาน กำลัง และเครื่องกลอย่างง่าย พลังงานกลและกฎการอนุรักษ์พลังงาน ๒.๘ คลื่น และแสง ๒.๙ วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน	ว ๒.๑, ว ๒.๒, ว ๒.๓	๓๘
๓. วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๓.๑ ลมฟ้าอากาศรอบตัว มนุษย์และการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ ๓.๒ โครงสร้างภายในโลกและการเปลี่ยนแปลงบนผิวโลก ดินและน้ำ ภัยธรรมชาติและผิวโลก ๓.๓ แหล่งพลังงาน ๓.๔ ปฏิสัมพันธ์ในระบบสุริยะ	ว ๓.๑, ว ๓.๒	๗
๔. เทคโนโลยี ๔.๑ เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี - สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี - ความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น - ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	ว ๔.๑, ว ๔.๒	๑๕

สาระการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ
๔. เทคโนโลยี (ต่อ) ๔.๒ กระบวนการออกแบบและการคิดเชิงออกแบบ - การคิดเชิงออกแบบ - ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และ ตัดสินใจเลือก ข้อมูล ที่จำเป็น - การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ๔.๓ การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น - Flowchart - Pseudo code - C Language ๔.๔ การพัฒนาแอปพลิเคชัน - ขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน - Internet of Things - Scratch, Python ๔.๕ ระบบคอมพิวเตอร์ - องค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ - เทคโนโลยีการสื่อสาร - การประยุกต์ใช้งานและการแก้ปัญหา ๔.๖ การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ - การรวบรวมข้อมูลเพื่อประมวลผล - การนำเสนอข้อมูล ๔.๗ การรู้ดิจิทัลและการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน - การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล - เหตุผลวิบัติ - การรู้เท่าทันสื่อ - กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	ว ๔.๑, ว ๔.๒	๑๕

สัดส่วนข้อสอบ

- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (๒๕ %)
- วิทยาศาสตร์กายภาพ (๔๗.๕ %)
- วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ (๘.๗๕ %)
- เทคโนโลยี (๑๘.๗๕ %)

รูปแบบข้อสอบ

ปรนัย ๔ ตัวเลือก

๒.๓ วิชาภาษาอังกฤษ (รหัสวิชา ๒๐๒๖๑๓)

(อ้างอิง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)

เน้นความสามารถทางภาษาอังกฤษ ๔ ทักษะ (Listening, Speaking, Reading, Writing)

สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร Vocabulary, Grammar and Usage - Parts of Speech - Tenses - Clauses - Conditionals - Passive Voice - Prepositions - Conjunctions - Subject-verb Agreement	ตี ๑.๑ ตี ๑.๒	๑๖
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร สาระที่ ๓: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น ๆ Reading Comprehension - โฆษณา (Advertisement) - รายงานข่าว (News report) - ภาพประกอบบทความ (Visual) เช่น กราฟ ตาราง แผนผัง หรือแผนภูมิ - บทความทั่วไปที่ใช้ในการสื่อสาร มีจำนวนคำประมาณ ๑๐๐-๒๐๐ คำ	ตี ๑.๑ ตี ๓.๑	๑๒
สาระที่ ๑: ภาษาเพื่อการสื่อสาร สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม สาระที่ ๔ การใช้ภาษาในสถานการณ์จริง - Short conversations จำนวน ๒ บทสนทนา - Long conversations จำนวน ๑ บทสนทนา	ตี ๑.๑ ตี ๑.๒ ตี ๒.๑ ตี ๔.๑	๑๒

ลักษณะข้อสอบ (รูปแบบข้อสอบ: ปรนัย ๔ ตัวเลือก ๔๐ ข้อ)

- Text competition (๒๐%)
- Sentence Completion (๑๐%)
- Error Identification (๑๐%)
- Reading Comprehension (๒๐%)
- conversations (๒๐%)

กรอบเนื้อหาข้อสอบ : Test Blueprint
การสอบคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ-จีน) แบบเข้มข้น
(Intensive Language English – Chinese : ILEC)

โครงสร้างข้อสอบ

วิชา	รหัสวิชา	จำนวนข้อ	คะแนนรวม	เวลาทำข้อสอบ
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๐๒๕๒๑	๖๐ ข้อ	๖๐ คะแนน	๖๐ นาที
ภาษาไทย	๒๐๒๕๒๒	๖๐ ข้อ	๖๐ คะแนน	๖๐ นาที
ภาษาอังกฤษ	๒๐๒๕๒๓	๖๐ ข้อ	๖๐ คะแนน	๙๐ นาที
ภาษาจีน	๒๐๒๕๒๔	๔๐ ข้อ	๔๐ คะแนน	๖๐ นาที
รวม		๑๒๐ ข้อ	๑๒๐ คะแนน	๒๗๐ นาที

๒. รายละเอียด Test Blueprint แต่ละวิชา

๒.๑ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (รหัสวิชา ๒๐๒๖๒๑)

อ้างอิง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)

เน้นการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับสังคม ประวัติศาสตร์ ศาสนา และหน้าที่พลเมืองสอบ ๔ วิชา

สาระการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส ๑.๑ การเผยแพร่พระพุทธศาสนาไปยังประเทศต่าง ๆ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักธรรมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ เหตุการณ์สำคัญของพระพุทธเจ้า ชาดก เรื่องเล่า ศาสนิกชน คุณธรรมสำคัญทางศาสนา นำหลักธรรมไปใช้ในการพัฒนาตน ส ๑.๒ หน้าที่และบทบาทของสาวก ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสมตามหลักศาสนา การประพฤติในฐานะ ศาสนิกชนที่ดี พิธีกรรมทางศาสนา วันสำคัญทางศาสนา	๑๐
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต	ส ๒.๑ ความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง สิทธิมนุษยชน การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เลือกปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมสากล สาเหตุของปัญหาความขัดแย้ง ในประเทศ แนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ส ๒.๒ ระบบการปกครองแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในปัจจุบัน เปรียบเทียบระบบการปกครองของไทยกับประเทศอื่น รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน	๑๐

สาระการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ
เศรษฐศาสตร์	ส ๓.๑ กลไกในระบบเศรษฐกิจ การแก้ไขปัญหาและพัฒนา ท้องถิ่น หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระบบสหกรณ์ ส ๓.๒ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ นโยบายและ กิจกรรมทางเศรษฐกิจ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ ภาวะเงินเฟ้อและ เงินฝืด ผลเสียจากการว่างงาน ความขัดแย้งทางการค้าระหว่างประเทศ	๑๐
ประวัติศาสตร์	ส ๔.๑ เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ ส ๔.๒ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาค ต่าง ๆ ทั่วโลกความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ส ๔.๓	๑๐
ภูมิศาสตร์	ส ๕.๑ พัฒนาการของประเทศไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ด้าน ต่าง ๆ ปัจจัยที่ส่งผล ต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของ ชาติ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ บทบาท ของไทยอาเซียนและประชาคมโลก ส ๕.๒ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพ สังคมของ ทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะ ทางกายภาพกับสังคมของทั้งสองทวีปได้อย่างเหมาะสม	๑๐
เหตุการณ์ปัจจุบัน	เหตุการณ์บ้านเมืองปัจจุบัน เศรษฐกิจ สังคม ปัญหาสิ่งแวดล้อม ภูมิรัฐศาสตร์	๑๐
รวม (จำนวนข้อสอบ)		๖๐

ลักษณะข้อสอบ:

- วิเคราะห์เหตุการณ์และข้อมูลเชิงลึก (๔๐%)
- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (๕๐%)
- เหตุการณ์สำคัญในปัจจุบัน (๑๐%)
- รูปแบบข้อสอบ: ปรนัย ๔ ตัวเลือก

๒.๒ วิชาภาษาไทย (รหัสวิชา ๒๐๒๖๒๒)

อ้างอิง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)

สาระการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ
๑. การอ่าน ๑.๑ การจับใจความ และสรุปสาระสำคัญจากการอ่าน ๑.๒ การตีความ วิเคราะห์จุดประสงค์ และเจตนาของผู้เขียน ๑.๓ การวิเคราะห์ข้อคิด แนวคิด และอนุมานเนื้อหาจากการอ่าน	ท ๑.๑	๑๐
๒. การเขียน ๒.๑ การเขียนเชิงวิชาการ การลำดับความ และการใช้โวหารในการเขียน ๒.๒ การใช้เหตุผล การแสดงทรรศนะ การโต้แย้ง และการโน้มน้าวใจ	ท ๒.๑	๑๐
๓. สาระหลักการใช้ภาษาไทย ๓.๑ เสียงในภาษาไทย ๓.๒ การสร้างคำ (คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำสมาส คำสนธิ) ๓.๓ คำไทย ๗ ชนิด ๓.๔ ประโยคในภาษาไทย ๓.๕ คำราชาศัพท์ และระดับภาษา ๓.๖ ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ๓.๗ การใช้สำนวนไทยให้ถูกต้อง	ท ๔.๑	๒๐
๔. สาระวรรณคดีและวรรณกรรม (บทประพันธ์และวรรณศิลป์) ๔.๑ การใช้โวหาร ภาพพจน์ จินตภาพ การสรรคำ และความงามทางภาษา ๔.๒ การวิเคราะห์ และการตีความเนื้อหาจากบทประพันธ์ ๔.๓ การวิเคราะห์ และการตีความ น้ำเสียง เจตนา ของผู้เขียนบทประพันธ์ ๔.๔ การสรุปสาระสำคัญ คุณค่า และข้อคิดจากบทประพันธ์	ท ๕.๑	๒๐
รวม		๖๐

สัดส่วนข้อสอบ

- สาระการอ่าน (๑๖.๖๖ %)
- สาระการเขียน (๑๖.๖๖ %)
- สาระหลักการใช้ภาษา (๓๓.๓๓ %)
- สาระวรรณคดีและวรรณกรรม (บทประพันธ์และวรรณศิลป์) (๓๓.๓๓ %)

รูปแบบข้อสอบ

ปรนัย ๔ ตัวเลือก

2.3 วิชาภาษาอังกฤษ (รหัสวิชา ๒๐๒๖๒๓)

อ้างอิง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ปรับปรุง 2560)

เน้นความสามารถทางภาษาอังกฤษ 4 ทักษะ: Listening, Speaking, Reading, Writing)

สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร Vocabulary, Grammar and Usage - Parts of Speech - Tenses - Clauses - Conditionals - Passive Voice - Prepositions - Conjunctions - Subject-verb Agreement	ต 1.1 ต 1.2	24
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร Reading Comprehension - โฆษณา (Advertisement) - รายงานข่าว (News report) - ภาพประกอบบทความ (Visual) เช่น กราฟ ตาราง แผนผัง หรือแผนภูมิ - บทความทั่วไปที่ใช้ในการสื่อสาร มีจำนวนคำประมาณ 100– 200 คำ	ต 1.1 ต 3.1	18
สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 การใช้ภาษาในสถานการณ์จริง - Short conversations จำนวน 2 บทสนทนา - Long conversations จำนวน 1 บทสนทนา	ต 1.1 ต 1.2 ต 2.1 ต 4.1	18

ลักษณะข้อสอบ (รูปแบบข้อสอบ: ปรนัย 4 ตัวเลือก 60 ข้อ)

- Text competition (20%)
- Sentence Completion (10%)
- Error Identification (10%)
- Reading Comprehension (20%)
- conversations (20%)

2.4 ภาษาจีน (รหัสวิชา ๒๐๒๖๒๔)

อ้างอิง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ปรับปรุง 2560)

เน้นการวัดทักษะภาษาจีนด้านคำศัพท์ ไวยากรณ์ และความเข้าใจในการอ่าน

หัวข้อ	ผลการเรียนรู้	จำนวน ข้อ
สัทอักษร หรือพินอิน (拼音)	อ่านออกเสียงประโยคข้อความ บทสนทนา นิทานง่ายๆ ตาม หลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง	15
คำศัพท์	ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถาม ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน	15
โครงสร้างประโยค	บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออก เสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการ ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีน และภาษาไทย	5
ใช้ภาษาจีนในสถานการณ์จริง	ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ละชุมชน	5

ลักษณะข้อสอบ:

- ความรู้ ความจำ (50%)
- ความเข้าใจ (30%)
- การประยุกต์ใช้ (20%)
- รูปแบบข้อสอบ: ปรนัย 4 ตัวเลือก
- หมายเหตุ : เนื่องจากรายวิชาภาษาจีนเป็นวิชาเพิ่มเติมไม่ใช่วิชาบังคับเรียน แต่ละโรงเรียนใช้หนังสือหรือเอกสารประกอบการสอนไม่เหมือนกัน ดังนั้น ไม่สามารถออกข้อสอบเชิงลึกได้ ส่วนใหญ่ข้อสอบจึงจะเป็นทักษะรู้ จำ เข้าใจ นำไปใช้ ค่ะ

กรอบเนื้อหาข้อสอบ : Test Blueprint
การสอบคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
โครงการห้องเรียนพิเศษเทคโนโลยีดิจิทัลแบบเข้มข้น
(Intensive Digital Technology : IDGT)
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา

๑. โครงสร้างข้อสอบ

วิชา	รหัสวิชา	จำนวนข้อ	คะแนนรวม	เวลาทำข้อสอบ
วิทยาศาสตร์	๒๐๒๖๒๑	๔๐ ข้อ	๔๐ คะแนน	๖๐ นาที
คณิตศาสตร์	๒๐๒๖๒๒	๒๐ ข้อ	๒๐ คะแนน	๖๐ นาที
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณและดิจิทัล)	๒๐๒๖๒๓	๖๐ ข้อ	๖๐ คะแนน	๖๐ นาที
ภาษาอังกฤษ	๒๐๒๖๒๔	๔๐ ข้อ	๔๐ คะแนน	๖๐ นาที
รวม		๑๖๐ ข้อ	๑๖๐ คะแนน	๒๔๐ นาที

๒. รายละเอียด Test Blueprint แต่ละวิชา

๒.๑ วิชาคณิตศาสตร์ (Mathematics) (รหัสวิชา ๒๐๒๖๓๑)

อ้างอิง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)
เน้นการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อิงตามแนวทางการประเมิน
นักเรียนระดับนานาชาติ (PISA)

สาระการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ
ด้านปริมาณ - จำนวนเต็มและสมบัติของจำนวนเต็ม - จำนวนตรรกยะ - เลขยกกำลัง - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง	ค ๑.๑ ค ๑.๒	๕
ความไม่แน่นอนของข้อมูล - แผนภาพต่าง ๆ - ค่ากลางสถิติ - ความน่าจะเป็น	ค ๒.๑ ค ๒.๒	๔
การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ - สมการเชิงเส้นสองตัวแปร - กราฟความสัมพันธ์เชิงเส้น - อัตราส่วน - พหุนาม	ค ๓.๑ ค ๓.๒	๖

สาระการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ
- อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว - ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร - สมการกำลังสองตัวแปรเดียว - การแยกตัวประกอบพหุนาม		
ปริภูมิและรูปทรง - การสร้างทางเรขาคณิต - มิติสัมพันธ์และรูปทรงสามมิติ - พื้นที่ผิวและปริมาตร - เส้นขนาน - การแปลงทางเรขาคณิต - การให้เหตุผลทางเรขาคณิต - การเท่ากันทุกประการ - ทฤษฎีบทพีทาโกรัส - ความคล้าย - อัตราส่วนตรีโกณมิติ - วงกลม	ค ๑.๓	๕

ลักษณะข้อสอบ:

- เป็นการวิเคราะห์สถานการณ์ (๑๐๐%)

เน้นการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อิงตามแนวทางการประเมินนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA) นั่นคือจะมีสถานการณ์ต่าง ๆ โดยจะมีสถานการณ์ละ ๒-๓ คำถาม

โดยจะเน้นทักษะและการบวนการทางคณิตศาสตร์ ดังนี้

๑. การสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

การแปลงโจทย์ปัญหาเป็นคณิตศาสตร์ / การแปลความคณิตศาสตร์ไปยังปัญหาจริง / ความเข้าใจสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ / การนำเสนอข้อมูล

๒. การแก้ปัญหา

การวิเคราะห์ปัญหา / การเลือกวิธีการแก้ปัญหา

๓. การให้เหตุผล

การเปรียบเทียบข้อมูล / ความสมเหตุสมผล / ความถูกต้องของข้อมูล

๔. การเชื่อมโยงความรู้

การเชื่อมโยงความรู้หลายเนื้อหา / การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ

๕. ความคิดสร้างสรรค์

การขยายแนวคิด / การสังเคราะห์ความรู้

ซึ่งเชื่อมโยงกับบริบทต่าง ๆ ดังนี้

๑. ส่วนตัว เช่น สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน / การเงิน / กิจกรรมครอบครัว / สุขภาวะ และอื่น ๆ

๒. **อาชีพ** เช่น การวางแผนกิจการ / การออกแบบทางวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม / การควบคุมคุณภาพ
๓. **สังคม** เช่น การขนส่งสาธารณะ / การลงคะแนนเสียง / ความบันเทิง / นโยบาย / เศรษฐกิจ
๔. **วิทยาศาสตร์** เช่น การทดลอง / สิ่งแวดล้อม / สภาพอากาศ / การแพทย์
-

๒.๒ วิชาวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ๒๐๒๖๓๒

อ้างอิง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)

เน้นการวัดความสามารถด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้

สาระการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ
๑. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑.๑ เซลล์ และการลำเลียงสารเข้าออกจากเซลล์ ๑.๒ การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์พืชดอก การสังเคราะห์ด้วยแสง การลำเลียงน้ำ ธาตุอาหาร และอาหารของพืช ๑.๓ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา ๑.๔ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ๑.๕ ระบบนิเวศ และความหลากหลายทางชีวภาพ	ว ๑.๑, ว ๑.๒, ว ๑.๓	๖
๒. วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒.๑ สมบัติของสารบริสุทธิ์ การจำแนกและองค์ประกอบของสารบริสุทธิ์ ๒.๒ องค์ประกอบของสารละลายและปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายได้ ความเข้มข้นของสารละลาย ๒.๓ การแยกสารและการนำไปใช้ ๒.๔ ปฏิกิริยาเคมี และวัสดุในชีวิตประจำวัน ๒.๕ ความร้อนกับการเปลี่ยนแปลงของสาร การถ่ายโอนความร้อน ๒.๖ การเคลื่อนที่ แรงในชีวิตประจำวัน ๒.๗ งาน กำลัง และเครื่องกลอย่างง่าย พลังงานกลและกฎการอนุรักษ์พลังงาน ๒.๘ คลื่น และแสง ๒.๙ วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน	ว ๒.๑, ว ๒.๒, ว ๒.๓	๒๘
๓. วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๓.๑ ลมฟ้าอากาศรอบตัว มนุษย์และการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ ๓.๒ โครงสร้างภายในโลกและการเปลี่ยนแปลงบนผิวโลก ดินและน้ำ ภัยธรรมชาติและผิวโลก ๓.๓ แหล่งพลังงาน ๓.๔ ปฏิสัมพันธ์ในระบบสุริยะ	ว ๓.๑, ว ๓.๒	๖
รวม		๔๐

สัดส่วนข้อสอบ

- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (๑๕ %)
- วิทยาศาสตร์กายภาพ (๗๐ %)
- วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ (๑๕ %)

รูปแบบข้อสอบ

ปรนัย ๔ ตัวเลือก

๒.๓ วิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา ๒๐๒๖๓๓

(อ้างอิง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)

เน้นความสามารถทางภาษาอังกฤษ ๔ ทักษะ (Listening, Speaking, Reading, Writing)

สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร Vocabulary ,Grammar and Usage - Parts of Speech - Tenses - Clauses - Conditionals - Passive Voice - Prepositions - Conjunctions - Subject-verb Agreement	ตี ๑.๑ ตี ๑.๒	๑๖
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร Reading Comprehension - โฆษณา (Advertisement) - รายงานข่าว (News report) - ภาพประกอบบทความ (Visual) เช่น กราฟ ตาราง แผนผัง หรือ แผนภูมิ - บทความทั่วไปที่ใช้ในการสื่อสาร มีจำนวนคำประมาณ ๑๐๐-๒๐๐ คำ	ตี ๑.๑ ตี ๓.๑	๑๒
สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม สาระที่ ๔ การใช้ภาษาในสถานการณ์จริง - Short conversations จำนวน ๒ บทสนทนา - Long conversations จำนวน ๑ บทสนทนา	ตี ๑.๑ ตี ๑.๒ ตี ๒.๑ ตี ๔.๑	๑๒

ลักษณะข้อสอบ (รูปแบบข้อสอบ: ปรนัย ๔ ตัวเลือก ๔๐ ข้อ)

- Text competition (๒๐%)
- Sentence Completion (๑๐%)
- Error Identification (๑๐%)
- Reading Comprehension (๒๐%)
- conversations (๒๐%)

๒.๔ วิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณและดิจิทัล) รหัสวิชา ๒๐๒๖๓๔

อ้างอิง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)

เน้นความรู้ด้านวิทยาการคำนวณและการออกแบบและเทคโนโลยี

สาระการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ
๑. เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ๑.๑ สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ๑.๒ ความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น ๑.๓ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	ว ๔.๑	๘
๒. กระบวนการออกแบบและการคิดเชิงออกแบบ ๒.๑ การคิดเชิงออกแบบ ๒.๒ ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูล ที่จำเป็น ๒.๓ การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม	ว ๔.๑	๑๐
๓. การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ๓.๑ Flowchart ๓.๒ Pseudo code ๓.๓ C Language	ว ๔.๒	๑๐
๔. การพัฒนาแอปพลิเคชัน ๔.๑ ขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน ๔.๒ Internet of Things ๔.๓ Scratch , Python	ว ๔.๒	๘
๕. ระบบคอมพิวเตอร์ ๕.๑ องค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ ๕.๒ เทคโนโลยีการสื่อสาร ๕.๓ การประยุกต์ใช้งานและการแก้ปัญหา	ว ๔.๒	๘
๖. การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ ๖.๑ การรวบรวมข้อมูลเพื่อประมวลผล ๖.๒ การนำเสนอข้อมูล	ว ๔.๒	๘
๗. การรู้ดิจิทัลและการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน ๗.๑ การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล ๗.๒ เหตุผลวิบัติ ๗.๓ การรู้เท่าทันสื่อ ๗.๔ กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	ว ๔.๒	๘
รวม		๖๐

ลักษณะข้อสอบ:

- การคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ (๖๐.๐๐%)
- ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบและเทคโนโลยี (๔๐.๐๐%)
- รูปแบบข้อสอบ: ปรนัย ๔ ตัวเลือก